Madinati Alsagherah International Schools
مدارس مدينتي الصغيرة العالمية
WHERE LEARNING IS FUN

# Grade 5 Standards Alignment | مواءمة معايير الصف الخامس

## 1. English Language Arts – Common Core | اللغة الإنجليزية

| Material / المادة | Code / الرمز | English Alignment | المواءمة بالعربية |
|---|---|---|---|
| Literary reading: historical fiction, narratives, stories / القراءة الأدبية | RL.5.1-3 | Quote accurately, determine theme and summary, and compare characters, settings or events using details. | الاقتباس بدقة وتحديد الموضوع والتلخيص والمقارنة بين الشخصيات والأماكن أو الأحداث باستخدام التفاصيل. |
| Language, structure & point of view / اللغة والبنية ووجهة النظر | RL.5.4-7 | Determine word meanings, analyze structure and point of view, and explain contributions of visual/multimedia elements. | تحديد معاني الكلمات وتحليل البنية ووجهة النظر وشرح إسهام العناصر البصرية والوسائط. |
| Informational/expository reading / القراءة المعلوماتية والتفسيرية | RI.5.1-3 | Quote accurately, determine main ideas/supporting details, summarize, and explain relationships among ideas/events. | الاقتباس بدقة وتحديد الأفكار الرئيسة والتفاصيل والتلخيص وشرح العلاقات بين الأفكار والأحداث. |
| Informational structure, sources & evidence / بنية النص والمصادر والأدلة | RI.5.5-9 | Analyze text structures and multiple accounts, integrate sources, and explain reasons/evidence. | تحليل بنى النص والروايات المتعددة ودمج المصادر وشرح الأسباب والأدلة. |
| Phonics & multisyllabic word analysis / الصوتيات وتحليل الكلمات | RF.5.3; L.5.4b | Use syllable patterns, morphology, Greek/Latin roots, prefixes and suffixes to decode unfamiliar words. | استخدام أنماط المقاطع والصرف والجذور اليونانية واللاتينية والبادئات واللواحق لفك الكلمات. |
| Reading fluency / الطلاقة | RF.5.4 | Read Grade 5 prose and poetry accurately, fluently and with comprehension. | قراءة نثر وشعر الصف الخامس بدقة وطلاقة وفهم. |
| Argumentative/opinion writing / الكتابة الجدلية والرأي | W.5.1 | Write opinion pieces supported with reasons and information and organized logically. | كتابة نصوص رأي مدعومة بالأسباب والمعلومات ومنظمة منطقيًا. |
| Informative/expository writing / الكتابة المعلوماتية والتفسيرية | W.5.2 | Write informative texts using facts, definitions, details, linking ideas and conclusions. | كتابة نصوص معلوماتية باستخدام الحقائق والتعريفات والتفاصيل والروابط والخاتمة. |
| Personal narrative & historical fiction / السرد الشخصي والخيال التاريخي | W.5.3 | Write narratives with effective technique, descriptive details, clear sequencing and closure. | كتابة نصوص سردية بتقنيات فعالة وتفاصيل وصفية وتسلسل واضح وخاتمة. |
| Research / البحث | W.5.7-9 | Conduct short research, gather relevant information, and draw evidence from texts. | تنفيذ بحوث قصيرة وجمع معلومات ذات صلة واستخدام الأدلة من النصوص. |
| Listening, discussion & presentation / الاستماع والمناقشة والعرض | SL.5.1-6 | Participate in discussions, summarize media/oral information, evaluate evidence, and present clearly. | المشاركة في المناقشات وتلخيص المعلومات وتقييم الأدلة وتقديم العروض بوضوح. |
| Sentences, clauses & conjunctions / الجمل والعبارات وأدوات الربط | L.5.1; L.5.3 | Use standard grammar, sentence structures, clauses and conjunctions accurately. | استخدام القواعد وتراكيب الجمل والعبارات وأدوات الربط بدقة. |
| Pronouns, verbs & agreement / الضمائر والأفعال والتوافق | L.5.1 | Use pronouns/antecedents, verb forms and grammatical agreement accurately. | استخدام الضمائر ومرجعياتها وصيغ الأفعال والتوافق النحوي بدقة. |
| Adjectives, adverbs & comparison / الصفات والظروف والمقارنة | L.5.1; L.5.3 | Use modifiers and comparative forms appropriately for meaning and style. | استخدام الصفات والظروف وصيغ المقارنة بما يناسب المعنى والأسلوب. |
| Roots, affixes, homographs/homophones / الجذور واللواحق والكلمات المتشابهة | L.5.4-6 | Use context, roots/affixes and reference tools to determine meaning and acquire vocabulary. | استخدام السياق والجذور والبادئات واللواحق والمراجع لتحديد المعنى وتنمية المفردات. |
| Capitalization, punctuation & spelling / الحروف الكبيرة والترقيم والتهجئة | L.5.2 | Demonstrate command of capitalization, punctuation and spelling. | إظهار إتقان الحروف الكبيرة والترقيم والتهجئة. |

Madinati Alsagherah International Schools
مدارس مدينتي الصغيرة العالمية
WHERE LEARNING IS FUN

# 2. Mathematics – Common Core | الرياضيات

| Material / المادة | Code / الرمز | English Alignment | المواءمة بالعربية |
|---|---|---|---|
| Volume / الحجم | 5.MD.C.3-5 | Recognize volume, measure with unit cubes, apply volume formulas, and find volume of composite figures. | التعرف إلى الحجم وقياسه بالمكعبات وتطبيق صيغ الحجم وإيجاد حجم الأشكال المركبة. |
| Place value & powers of 10 / القيمة المكانية وقوى العشرة | 5.NBT.A.1-2 | Understand place-value relationships and patterns involving powers of 10. | فهم علاقات القيمة المكانية والأنماط المرتبطة بقوى العشرة. |
| Decimals: read, write, compare, round / الأعداد العشرية | 5.NBT.A.3-4 | Read/write/compare decimals to thousandths and round to any place. | قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد العشرية حتى الألف وتقريبها. |
| Multi-digit multiplication / الضرب متعدد الأرقام | 5.NBT.B.5 | Fluently multiply multi-digit whole numbers using the standard algorithm. | ضرب الأعداد الصحيحة متعددة الأرقام بطلاقة باستخدام الخوارزمية القياسية. |
| Multi-digit division / القسمة متعددة الأرقام | 5.NBT.B.6 | Find whole-number quotients with up to four-digit dividends and two-digit divisors. | إيجاد نواتج قسمة أعداد حتى أربعة أرقام على مقسوم عليه من رقمين. |
| Decimal operations / عمليات الأعداد العشرية | 5.NBT.B.7 | Add, subtract, multiply and divide decimals to hundredths. | جمع وطرح وضرب وقسمة الأعداد العشرية حتى جزء من مئة. |
| Numerical expressions / العبارات العددية | 5.OA.A.1-2 | Write, interpret and evaluate numerical expressions using grouping symbols. | كتابة وتفسير وتقييم العبارات العددية باستخدام رموز التجميع. |
| Numerical patterns & graphs / الأنماط العددية والرسوم | 5.OA.B.3 | Generate related numerical patterns and graph ordered pairs. | إنشاء أنماط عددية مترابطة وتمثيل الأزواج المرتبة بيانيًا. |
| Add/subtract fractions / جمع وطرح الكسور | 5.NF.A.1-2 | Add/subtract fractions with unlike denominators and solve related word problems. | جمع وطرح الكسور مختلفة المقامات وحل المسائل المرتبطة. |
| Fractions as division / الكسور كقسمة | 5.NF.B.3 | Interpret fractions as division and solve related problems. | تفسير الكسور كقسمة وحل المسائل المرتبطة. |
| Multiply fractions & fractional area / ضرب الكسور والمساحة الكسرية | 5.NF.B.4 | Multiply fractions and find areas of rectangles with fractional side lengths. | ضرب الكسور وإيجاد مساحة مستطيلات ذات أطوال أضلاع كسرية. |
| Multiplication as scaling / الضرب كمقياس | 5.NF.B.5 | Interpret multiplication as scaling. | تفسير الضرب كمقياس. |
| Fraction multiplication problems / مسائل ضرب الكسور | 5.NF.B.6 | Solve real-world problems involving multiplication of fractions and mixed numbers. | حل مسائل واقعية تتضمن ضرب الكسور والأعداد الكسرية. |
| Divide unit fractions / قسمة كسور الوحدة | 5.NF.B.7 | Divide unit fractions by whole numbers and whole numbers by unit fractions. | قسمة كسور الوحدة على أعداد صحيحة وقسمة الأعداد الصحيحة على كسور الوحدة. |
| Measurement conversion / تحويل وحدات القياس | 5.MD.A.1 | Convert among measurement units within the same system. | التحويل بين وحدات القياس ضمن النظام نفسه. |
| Measurement data & line plots / بيانات القياس والمخططات الخطية | 5.MD.B.2 | Create line plots with fractional data and solve problems using the data. | إنشاء مخططات خطية ببيانات كسرية وحل مسائل باستخدام البيانات. |
| Coordinate plane / المستوى الإحداثي | 5.G.A.1-2 | Use the coordinate plane and graph/interpret points in the first quadrant. | استخدام المستوى الإحداثي وتمثيل وتفسير النقاط في الربع الأول. |
| Classify triangles & quadrilaterals / تصنيف المثلثات والأشكال الرباعية | 5.G.B.3-4 | Classify two-dimensional figures hierarchically based on properties. | تصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد هرميًا بناءً على خصائصها. |

Madinati Alsagherah International Schools
مدارس مدينتي الصغيرة العالمية
WHERE LEARNING IS FUN

# 3. Science – Next Generation Science Standards | العلوم – NGSS

| Material / المادة | Code / الرمز | English Alignment | المواءمة بالعربية |
|---|---|---|---|
| Properties of matter / خصائص المادة | 5-PS1-3 | Make observations and measurements to identify materials based on their properties. | إجراء ملاحظات وقياسات لتحديد المواد بناءً على خصائصها. |
| Mixtures & solutions / المخاليط والمحاليل | 5-PS1-1; 5-PS1-3 | Model matter as particles and use observable properties to identify or separate materials. | نمذجة المادة كجسيمات واستخدام الخصائص الملحوظة لتحديد المواد أو فصلها. |
| Physical/chemical changes & conservation of mass / التغيرات وحفظ الكتلة | 5-PS1-2; 5-PS1-4 | Show conservation of matter through measurement and investigate whether mixing substances forms new substances. | إظهار حفظ المادة بالقياس واستقصاء ما إذا كان خلط المواد ينتج مواد جديدة. |
| Solids, liquids & gases / المواد الصلبة والسائلة والغازية | 5-PS1-1 | Develop a model describing matter as particles too small to be seen. | تطوير نموذج يصف المادة بأنها مكوّنة من جسيمات صغيرة جدًا لا تُرى. |
| Plant survival / بقاء النبات | 5-LS1-1 | Support an argument that plants obtain materials needed for growth chiefly from air and water. | دعم حجة بأن النباتات تحصل على المواد اللازمة للنمو أساسًا من الهواء والماء. |
| Interactions & decomposers in ecosystems / التفاعلات والمحللات | 5-LS2-1 | Model movement of matter among plants, animals, decomposers and the environment. | نمذجة حركة المادة بين النباتات والحيوانات والمحللات والبيئة. |
| Earth's major systems / الأنظمة الرئيسة للأرض | 5-ESS2-1 | Develop a model describing interactions among geosphere, biosphere, hydrosphere and atmosphere. | تطوير نموذج يصف التفاعلات بين الغلاف الصخري والحيوي والمائي والجوي. |
| Cycles of matter / دورات المادة | 5-LS2-1 | Develop a model showing movement and cycling of matter in ecosystems. | تطوير نموذج يوضح حركة ودوران المادة في الأنظمة البيئية. |
| Energy transfer in ecosystems / انتقال الطاقة في الأنظمة البيئية | 5-PS3-1 | Use models to describe that energy in animals' food was once energy from the sun. | استخدام النماذج لوصف أن الطاقة في غذاء الحيوانات كانت في الأصل من الشمس. |
| Water distribution on Earth / توزيع الماء على الأرض | 5-ESS2-2 | Describe and graph amounts and percentages of water and fresh water in Earth's reservoirs. | وصف وتمثيل كميات ونسب الماء والماء العذب في خزانات الأرض. |
| Human impact on water resources / أثر الإنسان على الموارد المائية | 5-ESS3-1 | Obtain and combine information about ways communities protect Earth's resources and environment. | جمع ودمج معلومات عن طرق حماية المجتمعات لموارد الأرض وبيئتها. |
| Hydrosphere, geosphere, atmosphere & biosphere effects / تأثير أغلفة الأرض | 5-ESS2-1 | Model interactions among Earth's major systems, including water, land, air and living things. | نمذجة التفاعلات بين أنظمة الأرض الرئيسة: الماء واليابسة والهواء والكائنات الحية. |
| Gravity / الجاذبية | 5-PS2-1 | Support an argument that Earth's gravitational force pulls objects downward. | دعم حجة بأن قوة جاذبية الأرض تسحب الأجسام إلى أسفل. |
| Earth's motion / حركة الأرض | 5-ESS1-2 | Represent data in graphical displays to reveal daily changes in shadows and seasonal appearance of stars. | تمثيل البيانات بيانيًا لإظهار التغيرات اليومية في الظلال والتغير الموسمي في ظهور النجوم. |
| Earth's place in space / موقع الأرض في الفضاء | 5-ESS1-1; 5-ESS1-2 | Use evidence/models to study relative brightness/distance of stars and patterns of Earth-sun-star observations. | استخدام الأدلة والنماذج لدراسة سطوع النجوم ومسافاتها وأنماط ملاحظات الأرض والشمس والنجوم. |
| Stars and brightness / النجوم وسطوعها | 5-ESS1-1 | Support an argument that differences in apparent brightness of sun and stars are due to relative distances from Earth. | دعم حجة بأن اختلاف السطوع الظاهري للشمس والنجوم يرجع إلى اختلاف المسافات النسبية عن الأرض. |
| Engineering investigations / الاستقصاءات والتصميم الهندسي | 3-5-ETS1-1 to 3 | Define problems, compare solutions, plan fair tests and improve designs using evidence. | تحديد المشكلات ومقارنة الحلول والتخطيط لاختبارات عادلة وتحسين التصميمات باستخدام الأدلة. |